**Format Lesvoorbereiding Onderbouw groep 1/2/3**

# 1. Zakelijke gegevens

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student** |  | **Klas** |  | **Interne**  **Opleider** |  |
| **Stageschool** |  | **Groep** |  | **Mentor** |  |
| **Tijd** | van tot |  |  | **Aantal leerlingen** |  |
| **Datum** |  |  |  |  | |

# 2. Inhoudelijke gegevens

# Activiteit 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkelingsgebied** |  |
| **Leerlijn** |  |
| **Tussendoel** |  |
| **Activiteiten** |  |
| **Organisatievorm** |  |
| **Rol van de leerkracht** |  |
| **Materiaalgebruik** |  |
| **Beginsituatie van de leerlingen op verschillende niveaus** |  |
|  |
| **Lesdoelen op verschillende niveaus** |  |
|  |

# Activiteit 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkelingsgebied** |  |
| **Leerlijn** |  |
| **Tussendoel** |  |
| **Activiteiten** |  |
| **Organisatievorm** |  |
| **Rol van de leerkracht** |  |
| **Materiaalgebruik** |  |
| **Beginsituatie van de leerlingen op verschillende niveaus** |  |
|  |
| **Lesdoelen op verschillende niveaus** |  |
|  |

# Activiteit 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkelingsgebied** |  |
| **Leerlijn** |  |
| **Tussendoel** |  |
| **Activiteiten** |  |
| **Organisatievorm** |  |
| **Rol van de leerkracht** |  |
| **Materiaalgebruik** |  |
| **Beginsituatie van de leerlingen op verschillende niveaus** |  |
|  |
| **Lesdoelen op verschillende niveaus** |  |
|  |

# Activiteit 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkelingsgebied** |  |
| **Leerlijn** |  |
| **Tussendoel** |  |
| **Activiteiten** |  |
| **Organisatievorm** |  |
| **Rol van de leerkracht** |  |
| **Materiaalgebruik** |  |
| **Beginsituatie van de leerlingen op verschillende niveaus** |  |
|  |
| **Lesdoelen op verschillende niveaus** |  |
|  |

# Activiteit 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Ontwikkelingsgebied** |  |
| **Leerlijn** |  |
| **Tussendoel** |  |
| **Activiteiten** |  |
| **Organisatievorm** |  |
| **Rol van de leerkracht** |  |
| **Materiaalgebruik** |  |
| **Beginsituatie van de leerlingen op verschillende niveaus** |  |
|  |
| **Lesdoelen op verschillende niveaus** |  |
|  |

**Werkwijze looprondes:**

# 3. Beginsituatie van de leerlingen algemeen

|  |  |
| --- | --- |
| **Klassenopstelling** |  |
| **Beginsituatie van de leerlingen op verschillende niveaus** |  |
| **Klassenregels** |  |
| **Aandachtspunten** |  |

**4.** **Organisatie** (aan welke praktische zaken moet je denken bij de uitvoering van de les en de overgang tussen de lessen; maak eventueel een schets van de ruimte)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vooraf**  Wat moet klaarliggen? Waar kunnen leerlingen spullen zelf pakken? |  |
| **Tijdens**  Moet de organisatie aangepast worden? Waar leggen de leerlingen hun product? |  |
| **Na afloop**  Zorg voor een rustige overgang naar de volgende les. Wie ruimt wat op? Waar moeten leerlingen gaan zitten? |  |

# 5. Persoonlijke leerdoelen (gericht op deeltaken)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bekwaamheidsgebied | Uitleg deeltaak | Ik bereik mijn doel door: |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***lesfase*** | ***tijd*** | ***didactische route (wat doen de kinderen?)***  **leerstof leerling leefwereld** | ***interventies van de leerkracht*** | ***organisatie en hulpmiddelen*** |
| inleiding |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kern |  |  |  |  |
| afsluiting |  |  |  |  |

Hoe evalueer je met de leerlingen (per activiteit) de resultaten? Beschrijf ook of dit individueel, per tafelgroep of klassikaal wordt gedaan